

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Путешествие в сказку»

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Класс:** 4

**Составитель:** Бабкина Ирина Юрьевна

**Учитель:** Бабкина Ирина Юрьевна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» разработана в соответствии с требованиями предназначена для обучающихся 4 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

### *Основные задачи курса:*

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной сказки;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям

сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;

- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

### **Общая характеристика курса.**

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители обучающихся. На сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения курса обучающиеся могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь. Особое внимание на занятиях «Путешествие в сказку» уделяется развитию устной речи обучающихся, воспитанию у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов. Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей обучающихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

**Основная цель курса:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа учебного курса предназначена для обучающихся 4 класса рассчитана на 1 час в неделю - 34 часа в год

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ» 4 КЛАСС**

### **Предметные результаты:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

- уметь рассказывать сказки;
- уметь самостоятельно работать с текстом сказки;
- уметь составлять краткие аннотации к прочитанным сказкам;
- знать популярные русские народные сказки;
- знать виды сказок (волшебные, сказки о животных)
- знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами.

### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В области **личностных планируемых результатов** будут формироваться БУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок;
- осознавать значимость чтения для личного развития.

В области **метапредметных планируемых результатов** будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные БУД. **Коммуникативные БУД:**

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- вести устный и письменный диалог;
- участвовать в беседе о прочитанной сказке, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Регулятивные БУД:**

- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- уметь работать с текстом сказки, пользуясь алгоритм учебных действий;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные БУД:**

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построение рассуждения;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- прогнозировать содержание сказки до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

В области **предметных планируемых результатов** обучающиеся научатся:

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной сказке и героях;
- работать самостоятельно с текстом сказки по алгоритму «Работаем с текстом»;

- задавать вопросы ;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ» В 4 КЛАССЕ

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет обучающемуся познакомиться с жанрами театрального искусства. Инсценировка сказки развивает игровое поведение, эстетическое чувство, способность творить, сопереживать и творчески относиться к любому делу, учит общаться со сверстниками и взрослыми, развивает в обучающихся свободу и выразительность движений.

Для активизации творческих способностей детей необходимо развивать у них внимание, наблюдательность, воображение, фантазию. Важно также научить ребёнка ориентироваться в окружающей обстановке, развивать произвольную память и быстроту реакции, воспитывать смелость и находчивость, умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.

История происхождения сказки

Волшебный мир сказки.

Русские народные сказки

Сказки зарубежных писателей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Волшебный мир сказки.</b>	1	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>
2	<b>Русские народные сказки.</b>	13	<a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a>
3	<b>Сказки русских писателей</b>	6	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	<b>Сказки зарубежных писателей.</b>	12	<a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a>
5.	<b>Игра – викторина «По страницам любимых сказок»</b>	1	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>
6.	<b>Выставка рисунков «Мой любимый персонаж».</b>	1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	<b>Волшебный мир сказки.</b>			
1.	Что такое «сказка».	1		Уточнение понятий "сказка", литературная сказка", жанровых особенностей. Отвечают на вопросы.
	<b>Русские народные сказки</b>			
2.	Волк и семеро козлят.	1		Слушание, чтение сказки, иллюстрирование, просмотр, обсуждение, инсценировка, пересказ. Рисование, лепка главных героев сказки.
3.	Три медведя.	1		
4.	По щучьему велению.	1		
5.	Маша и медведь.	1		
6.	Гуси – Лебеди.	1		
7.	Снегурочка.	1		
8.	Крошечка – Хаврошечка.	1		
9.	Царевна - Лягушка	1		
10.	Вершки и корешки.	1		
11.	Рукавичка.	1		
12.	Петушок – золотой гребешок.	1		
13.	Кощей бессмертный.	1		
14.	Игра – викторина «Путешествие по сказкам»	1		
	<b>Сказки русских писателей</b>			
15 -16	Буратино.	2		Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма. Ролевая игра.
17-18	Конек – горбунок.	2		
19-20.	Сказки А.С.Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о золотом петушке.	2		
	<b>Сказки зарубежных писателей.</b>			
21.	Золушка.	1		Слушание, чтение сказки, иллюстрирование, просмотр, обсуждение, инсценировка. Рисование, лепка главных героев сказки, пересказ.
22.	Стойкий оловянный солдатик.	1		

23.24.	Дюймовочка.	1		
25.	Бременские музыканты.	1		
26.	Волк и семеро козлят.	1		
27.	Гадкий утенок.	1		
28.	Мальчик- с – пальчик.	1		
29.	Спящая красавица.	1		
30.	Красная шапочка	1		
31.-32	Кот в сапогах.	2		
33.	Игра – викторина «По страницам любимых сказок»	1		Находят правильный ответ, восстанавливают содержание сказок, учатся отличать положительных героев от отрицательных Выполняют задания.
34.	Выставка рисунков «Мой любимый персонаж».	1		Рисование любимого героя.